

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Биология»
10-11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по предмету «Биология: Общая биология» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 (ред. От 29.06.2017),в редакции приказов Минобрнауки №1644 от 29.12.2014 и №1577 от 31.12.2015).
2. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28. 06.2016 г. № 2/16-3).
4. Программы среднего общего образования по предмету «Биология: Общая биология» углубленный уровень, рабочей программы по биологии в 10–11 классах. Углубленный уровень. В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский. — М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, включённых в Федеральный перечень учебников (Приказ № 254 от 20.05.2020 г. Министерства просвещения РФ).

Класс	Учебник	Кодификатор в перечне
10	Биология. Общая биология. 10 кл . Углубленный уровень: учебник / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2020. 349с.: ил.	1.1.3.5.4.12.1
11	Биология. Общая биология. 11кл . Углубленный уровень: учебник / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2020. 256 с.: ил.	1.1.3.5.4.12.2

На изучение учебного предмета «Биология: Общая биология. Углубленный уровень » отводится 340 часов. В том числе: в 10 классе –170 часов и в 11 классе–170 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира;

обеспечивает применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания, овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов, развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе;

позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.